الدعوة الإصلاحية.

- أوضاع العلماء وطلبة العلم في بريدة بعد سقوط الدولة السعودية الثانية :

سبق الإشارة إلى توقف المرجعية والقيادة الدينية في أداء مهامها بعد وفاة الشيخ عبد اللطيف بن عبد الرحمن بن حسن، وكانت هذه القيادة تقوم بأعباء الفتاوي والتعليم، وإرسال الرسائل المتضمنة لكثير من التوجيهات والنصائح إلى كافة البلدان حيث تتم قراءتها بعد صلاة الجمعة، ويكرر ذلك في أوقات أخرى، كما أن العلماء وطلبة العلم يرجعون إلى هذه القيادة عند تعدد وجهات نظرهم حول بعض المسائل، ويقبلون – في الغالب – ويسلمون بما تحكم به، ولذلك فقد ترتب على غيابها تمسك كل ذي رأي برأيه، كما أن ضعف السلطة الحاكمة ثم سقوطها بعد ذلك كان له أثره في ضعف هيبة علماء عاصمة الدولة وتجرؤ بعض طلبة العلم على إظهار ما كانوا يمتنعون عن إظهاره في عهد قوة الدولة وهيمنتها.

ويمكن القول بانقسام العلماء وطلبة العلم في بريدة في تلك الفترة إلى ثلاث مجموعات :

- المجموعة الأولى: بقيادة علماء آل سليم الذين يمثلون الولاء المطلق للدولة السعودية والدعوة الإصلاحية. وهذه المجموعة ينتمي إليها غالب المنتسبين إلى العلم في هذه البلدة.
- ٢- المجموعة الثانية: بزعامة الشيخ عبد الله بن عمرو(١١) رحمه الله، وهذه

⁽۱) هو الشيخ عبد الله بن علي بن عمرو المزيد الظفيري، ولد في بريدة، وأخذ عن علمائها، ثـم ارتحل إلى الرياض، ودرس على الشيخ عبد اللطيف بن حسن، ثـم كان اختلافه مـع آل الشيخ وعلما، الرياض، واستمر ذلك إلى قتله - رحمه الله - عام ١٣٢٦ هـ / ١٩٠٨ م. البسام، ج ٤، ص ٣٢٤ - ٣٣٤.

تختلف مع المجموعة الأولى في الولاء المطلق للدولة والدعوة. وتمثل هذه المجموعة نسبة قليلة جداً من طلبة العلم، ولزعيمها رسالة في الرد على علماء الدعوة بعنوان (الرد المنيف على آل عبد اللطيف).

٣- المجموعة الثالثة: بقيادة الشيخ إبراهيم بن جاسر (۱) ، وهذه المجموعة تتفق مع المجموعة الأولى في الولاء التام للدولة السعودية والدعوة الإصلاحية إلا أنها تختلف مع علماء آل سليم في تكفير الدولة العثمانية، وتحريم السفر إلى بعض البلدان التي يقال بوجود بعض الشركيات فيها ومنها الكويت. وهذه المجموعة تمثل نسبة يصعب تحديدها من طلبة العلم بحكم تداخلها مع المجموعة الأولى، فهناك قسم من طلبة العلم يوادون آل سليم ويرغبون فيهم كثيراً ولا يثنون على الدولة العثمانية، ولا يجبذون السفر إلى البلدان التي يعتقد أن فيها بعض الشركيات إلا أنهم في الوقت نفسه يتورعون عن الحديث فيها بعض الدولة، ولا يهجرون العائدين من السفر من هذه البلدان التي ترى المجموعة الأولى تحريم السفر إليها.

اتصال الشيخ ابن سحمان ببعض طلبة العلم في بريدة :

كتب الشيخ سليمان بن سحمان (٢) - وهو أحد علماء الدعوة الإصلاحية

⁽١) ولد الشيخ إبراهيم بن حمد بن عبد الله بن جاسر في بريدة عام ١٢٤١ هـ / ١٨٢٦ م، وأخذ عن علمائها، ثم ارتحل إلى الشام، ودرس على الشيخ حسن الشطي في دمشق، وبعد عودته تولى القضاء في عنيزة وبريدة، وله حواش على بعض الكتب، وسافر في آخر عمره للعلاج في الكويت فتوفي - رحمه الله - هناك في عام ١٣٣٨ هـ / ١٩٢٠ م. البسام، ج ١، ص ٢٧٧ - ٢٩٣٠.

⁽٢) هو الشيخ سليمان بن مصلح بن حمدان الخنعمي، ولد في قرية السقا في عسير عام ١٢٦٩ هـ / ١٨٥٣ م، وانتقل مع والده إلى الرياض حيث درس على علمائها، وكتب عدداً من المؤلفات أكثرها في الرد على المعارضين للدعوة

في الرياض — رسالة إلى علي المقبل في بريدة عرَّض فيها بالشيخ ابن جاسر وغيره من المعارضين لآل سليم (۱)، وقد غضب الأمير محمد بن رشيد لتدخله في هذا الموضوع فاضطر — رحمه الله — إلى كتابة رسالة إلى الأمير ابن رشيد يعتذر فيها عن عمله. وجاء في أول رسالته قوله (من سليمان بن سحمان إلى جناب عالي الجناب من حسنت سيرته، وخلصت طويته وسريرته، ذي المحامد المأثورة، والمفاخر المشهورة الأمير المكرم الأحشم المحترم محمد بن عبد الله بن رشيد أدام الله بقاه في رفعة ممدودة الرواق، ونعمة مشدودة النطاق آمين — ثم قال — ذكر لي الشيخ عبد الله (۱) مشروهكم (۱) علي في رسالة وقصيدة أرسلتها إلى الإخوان من الشيخ عبد الله (۱) مشروهكم فيها مباحثة من قديم هم سبها لعلكم قد سمعتم بها قبل هذا الزمان (۱).

الإصلاحية. وكانت وفاته - رحمه الله - في الرياض عام ١٣٤٩ هـ / ١٩٣٠ م، البسام، علماء، المرجع السابق، ج ٢، ص ٢٧٧ - ٢٩٣٠.

⁽۱) كتب الشيخ عبد الله بن عمرو رسالة إلى الأمير محمد بن رشيد، وأشار فيها إلى ما ورد في رسالة وقصيدة الشيخ ابن سحمان المرسلة إلى بعض طلبة العلم في بريدة وتعريضه بالشيخ ابن جاسر وأتباعه واتهامهم بمشابهة أهل مسجد الضرار وأبي سفيان في موقعة أحد حيث قال الشيخ ابن عمرو في رسالته (جاءت قصيدة من ابن سحمان لعلي آل مقبل فيها تكفير جماعة ويقول فيها ابن جاسر وجماعته انحازوا في مسجد شابه مسجد الضرار، وصاروا مثل أبي سفيان يوم أحد حين قال : أعل هبل، فقام شيخ الإسلام يعني ابن سليم قيام الليث، وركب العضباء، وسار في شدة الحر للأمر يريد نصرة الدين فصار مثل النبي في وأصحابه حين أجابوا أبا سفيان بقولهم : الله أعلى وأجل. والمسجد المشار إليه هو مسجد ابن سيف، وإمامه صالح بن ناصر بن سيف وهو من أتباع الشيخ ابن عمرو. البسام، ج ٤، ص ٣٣٠.

⁽٢) لعل المقصود به الشيخ عبد الله بن عبد اللطيف.

⁽٣) مشروهكم علي: أي عتبكم علي.

⁽٤) انظر الشكل رقم (٦). لدى الباحث.

الشكل رقم (٦)

الماهدال يمرالح

من المان ويعان الجناعالي الحنام وسنتسرة وخلصت طوينه وسروم و والمحامد المانورة والفالم المام الله ورة المراف و معرفيند و المراف و و معرفيند و المراف و و معرفيند و المنطاق المراث و عليه و رجر المه و ركا تمروه في الموال و معرفي المنطاق المراث و عليه و المسلم والمحام السلم والمحام السلم والمحام السلم والمحام المال عام وعمر و المحارة على المال وعمر و المراف عن و فلم على في رساله و عليم و ذكر في الشيخ عبد الله من و هلم على في رساله و منه و المحارة و المحارة

ثم اعتذر الشيخ ابن سحمان عن كتابة هذه الرسالة وطلب من الأمير العفو والمسامحة فقال: " ووالله الذي لا إله إلا هو ما همني أمر ولا غمني أعظم من هذا السبب أنه ما خطر على بالي يغير خواطركم، ولا ظننت أن يلحقني من جهتكم شك لأن هذا الأمر بيننا وبين الإخوان من قديم، ولو أنه تقدم لي إشارة منكم أو سمعت عنكم أن الإعراض عن هذا الأمر ما يعنيني ما تكلمت فيه بكلمة واحدة ولكن أنت الله يطول عمرك مثل الوالد لك الشرهة والمعاتبة فالواجب علينا السمع والطاعة ويوم نبهوني على مشروهكم علي تحققت محلي عندكم وصفاء سريرتكم فالمطلوب من إحسانك وحلمك وعفوك المسامحة، وأنا إن شاء الله أمتثل لأمركم ولا تسمعون عني إلا الخير، والذي يغير خواطركم ما أجي فيه، وأنا يا طويل

العمر تكفيني الإشارة، فإن تفضلتم بالمسامحة فوسع خاطري بإزالة مشروهكم على أقال الله عثرتك وقبل معذرتك "(١).

الشكل رقم (٧)

وتضمنت رسالته هذه قصيدة أثنى فيها على الأمير ابن رشيد، وجاء في

مطلعها:

عهدتك ذا حلم وسيع وشيمة تسامى إلى هام السها والنعايم وبحر خضم بالمكارم والندى وعفو وإحسان على ذي الجرائم وأشار إلى الوشاة وزيادتهم، وتغييرهم فيما ينقلونه من كلام فقال: فقد قلب الواشون قولي ولم أكن بأول مظلوم لواش ولايم (٢)

مبلة جامعة الإماء العدد الماحس مدرم ٢٩٤١مـ

⁽١) انظر الشكل رقم (٧).

⁽٢) انظر الشكل رقم (٨).

الشكل رقم (٨)

عهدتك واحاروسيع وشمة تسامي المهام السها والنعام ويتحدث من بالكارم والندى وعفو واحسان كالاكام المرام والندى وعفو واحسان كالاكام الرام ويقات بحيث المكالجي مود وقد حفو المنطق المنافي المرام على المنافية مغدشاغ كار وبعلي المسلك ولذك بالشعاري عطالكانم وساريد بهادكان ما من جها ال غربها وكر لمجيد ولذا ع وادكنتمس فبلدفئونع وعزول عاوع كاغانتم رتكن بديرالنا وجهج فيدره بالحاهدا عكام سليم فؤاد صادقالوچ الم سريكن الوات بكلكم ولكويمن سدسرللنا موجهة ووالاسته المندان لمصافح والإعلى المنادم والمراح فيديا لمكارح مالي ومهدم بشانالهم الكايم. ولمحرمنا عادر مالح ولاجواد من بالملادم ولمألاف الممعمق بساجح واكرجوب يحسو يغعوا لميكارم فا وفنبلولم عن كي غانيا بولغا والمقطاق الماخير المام فقع فلب المواشدة وكرفاكر فنيمنكا لعليا وحكاملند ولمن كدانظا لمرتجنا على المحان ولملاذ فقدمكا واستعلامكهم كادوا وزلجيقا دريجروا

ومما جاء في آخرها :

ألا فأزل عني من الهم ما وهي برد جواب بالرضى والمراحم(١)

مجلة جامعة الإمام العدد المادس محرم 1279مـ

⁽١) انظر الشكل رقم (٩).

الشكل رقم (٩)

تان اللعفيراملية بين العافق فوالعوالا فلارد في فوالعوالا معاجه بالمناوي و المناوي في المناوي في المناوي المنا

وكتب الشيخ عبد الله بن عمرو رسالة إلى الأمير محمد بن رشيد يشير فيها إلى اختلاف وجهات النظر بين العلماء وطلبة العلم في بريدة ، واستمرار اتصال بعضهم بآل الشيخ في الرياض لولائهم لهم ، واختلاف الآخرين معهم في هذا التوجه ومما جاء في رسالة الشيخ ابن عمرو قوله " ذكرنا لك قدوم رسائل عبد الله ابن عبد اللطيف ، وأخيه إبراهيم بن عبد اللطيف على ابن سليم (۱) وما أصابه من الخفة والطيشان بعد ورودهن ، وأنه قدم علينا رسالة إبراهيم العبد اللطيف مع حسين بن عرفج (۱) ضرير بصر عندنا ، ورسالة عبد الله نظيرتها جاءت لسابق (۱)

⁽١) المقصود به الشيخ محمد بن عبد الله بن سليم المتوفي عام ١٣٢٥ هـ.

⁽٢) هو حسين بن عرفج آل أبو عليان المتوفي عام ١٣٥٢ هـ. البسام، جـ٤، صـ ٣٢٨.

⁽٣) هو سابق بن فوزان العثمان الدوسري.

وأشرفنا عليها من عنده، فلما نظرت فيهن، وإذا هن قد اشتملن على العجب، ورؤية النفس، واحتقار الغير، والتكفير بغير علم مع ما فيهن من الكذب على الله ورسوله ، وأهل العلم، ومع هذا كله أظهر ابن سليم تعظيمهن لما غلب عليه من الهوى والغلو، ومحبة إثارة الفتن نسأل الله العافية. فلما رأيت ذلك علقت عليهن تعليقاً يسيراً لبيان بعض ما فيهن "(۱).

وكتب الشيخ سليمان بن سحمان رسالة مطولة يرد بها على كتابة للشيخ ابن عمرو في الرد على ابن سحمان في منظومة كتبها عام ١٣٠٥ هـ، وأفاد الشيخ ابن سحمان في مقدمة هذه الرسالة إلى سبب نظمه لهذه القصيدة وهو طلب بعض من وصفهم بالإخوان كتابة جواب على رسالة وأبيات وردت من رجل من الأحساء، يقول إنه يظهر دينه هناك بالحب والبغض والموالاة والمعاداة في الله، وكذبه الشيخ ابن سحمان في قدرته على ذلك.

ورد عليه الشيخ ابن عمرو فأجابه الشيخ ابن سحمان بهذه الرسالة، وانتقد فيها الشيخ ابن عمرو وأتباعه في إباحة السفر إلى البلدان التي يعتقد وجود شركيات فيها. كما أفاد الشيخ ابن سحمان في هذه المقدمة باضطراره إلى عدم ذكر اسمه عند كتابة هذه الرسالة، واعتقاد الشيخ ابن عمرو أن كاتبها هو الشيخ إبراهيم ابن الشيخ عبد اللطيف بن عبد الرحمن بن حسن (٢).

⁽١) البسام، المرجع السابق، ج٤، ص ٣٢٧ - ٣٢٩.

⁽٢) انظر الشكل رقم (١٠). مكتبة الشيخ عبد العزيز بن صالح بن مرشد - رحمه الله - في الرياض.

الشكل رقم (١٠)

لبسإ شالحى الحير

لحديثه نجاح ونستعينه ونستغفى ونتوب اكيه ولعود بالمص شور النسنا ومن سيات اعمالنا من يعده الشفلا مصرّ لمه ومن لعدالهلا وادى لدواستهال لا إلى إلى القد وحدى المشرك كم واشهال معداعيد ال ورسولة تااسه ولياتي المرودعم وفا مست العدفقية أملت ماكت عبدانتهاب ع في من أردع ما تبناه جراباع ما يمزج ومن به المنظى متزالتي كتبتها سُندّ خس فنلتماني والف لماسلني بعفل أوقوان اله النبها جواباع رسالة وابات وردي عليدس رجل اهلائه حسام يزع بهاكاناصم القام بب اطهلت كب انه بطهد بنه بالحبيد ات والنغمن اسروالطلات فيهوا كعادرت فيم وهن وتعلاع كاذب لأنه من بركن الحاعدة الله وبعالمهم وبعالمهم تمل كأل في ه الرَّ مان سِّرَن هؤلاد النبي انتيجت في لحليم الشبيعات وَلَمْ وَالْمَوْهِا سركت اهراجهاك والمقلالات بالدين فيه فأخوان والنعقليل والتحيل والردعيم مرعز برهاد ولادليل وباحدارة كامية بم اظهلك ركس ويخالطته م عنون وعيام وهاناش م اهلكتميم و كار زيم م عبد الم عمر وهوالمتحدي لا والقا - الشبهات والتملي علىة البحة والمابع في لحسات و مَدنس هنا المعترض مآنت معلى بتكاعتواضه لاأطرهم ابعامة عبدا للطبف من عبر تشت فی دیک و ملی عبر بقیرح س امن الم تاکتخ ح کندب كا قال ملكس ينبع ب الملاحل فانهم الم يحصون وهذه هي حالم في غالب اعتراصاتداذا يبنى اوع عاالظن وشام ينهر لاعلىما هومسطورواض بن ظاهر كلام خصم النه لا يخاف الله ولا يتعيد وليس العما م وان عشاند من عا وكالعلماء وهنا السالة التي سب أبرا هيم الالاي كتبها ولكنا وهي المالة وهنا الفالمنوي السباب فتفست ۰۷۷

ورَدَّ الشيخ ابن سحمان في الورقة الثانية من هذه الرسالة على اتهام الشيخ ابن عمرو له بتعظيم نفسه (۱).

⁽١) انظر الشكل رقم (١١).

الشكل رقم (١١)

وك والمع هذالعبى الدالك كتبها الراهم فاعترص عليهاى ستعف علىدانتنا والله وقديخا وروسكات لحت وانرطاج دكك والحدا وخسا دنوالوكين ماع ان هذا لمعترص مذكوا دلاما قان وبتول فال حب السالانم بعنوص عليه بعدله الله ننج باعثما المساد مه خير بان بعدل لحجاب ا وفنع في قال المعترض قال صاح ارسارة، كسيرات الرص الجيم احديد الذي اصفح المجية للسالكين واقام المياجيع المناس المساحة المعانعية من عداوقاعدا الديم واللك على الله من في من دب عن المتضيق ما في الليتركين الدين يصدون عن سبراله و بعنى فاعوجا وسيعون في المادين فساد إدالته لاعب النسيب الاخطبة قال المعترض فتتجهنا سالت بتعظيم نفسه والعاسه من عليه بعداقة من ذكرد لمع من ذب عن ذكردها براعة استهلال اشارفيها الماتة من مندع حطاء ابع محاه قد بعث تنسخ مأوضارا كنشركين وانديدتك من القادين عميها البدالباعينها عيجا المغسمين فجاله دمه فيقال له انك لم الله يعنا العنالا احكا وانافضت به منسک وابدت جمعتک وکنگ به بهاعا راعامی نشتسالیم کن لا يشورنايه بمصابه ومعلومان رسالة افتتحت العج والبحت رسالةمسة صهرهاكتي نعما والجوات وسالهم ماصواب آن قرله النترة مظارا نتتج رسالة بتعظم ننسه كدب وعت ونتوريج التول ويحك بالتؤل فليرقها ومهامدوله المنته ستعفلها لنبني كمة ولحنق وهسنأ مًا بِسِين بِهِ المنصف قلة معرفة وكنافة جهل وانه عن موفع صناعية تعالى العادين المجة الساكب وقام أنجه عاجم الكفين وعلى المرابع مع عدا فاعداد الدين العنام النفس بهوا للابق بديد معرفة

وجاء في الورقة الرابعة ما يفسر اعتقاد الشيخ ابن عمرو بأن كاتب الرسالة هو الشيخ إبراهيم بن عبد اللطيف وليس الشيخ ابن سحمان حيث ورد في كلام

ابن سحمان قوله: " أما بعد فقد وقفت على رسالة كتبها بعض الملبسين من أهل القصيم على منظومة ابن سحمان " فقارئ هذه العبارة لن يفهم أن كاتبها هو الشيخ ابن سحمان (١٠).

الشكل رقم (١٢)

ة من عاملينا من مستنب اليعر المدورسن المنافلين المنافل النب وديسول في ر واجع ليماندة وعليه التناس اهاجه فالمعمدة المعربية كاستكر الذالها نناءات ولوكنا عندهنا لعتوص من فتحابيك الميسألي وي برنسانير والمفضية لله محضورات الشماني وفأسجه ناكن فأحة بسيب المراك وكين مرعناظارالدس والجناالسوالي وادهردس لمناية وك وعشينالحال موس هذ ودرج ، لكان في ديك من عادوالروع ، ولم غضى الغسنا ولانا عامل منتسب الميغ مالمعترص واضارب عاندالستعاة له فصل قاللك عرض قالصاح الرسال مة بعد نقر وقع تناويا له كتها بعض الملسين من اعدا عقيم عسلم ويطومة ابت كان طاقاً ملت ماينها من الشيق كنس والجعلال والدار هي بمولي موفة الشوال والمفال و وتفضال هذا المعيى مأنشا بالله وكل يقيما الدع المعتوده وظغ بالصالة المنشروه واستولي فم مري بالنتهم بالني كمات وتعيد ولاحاجة بنال شبوس قطأنه ورجاحتي وبرهنادته، من دعواه لتخبيط والتخليط والكذب على المدِّ وركاكة المه الخاط المن م برديك مسترهاته وبرعوبات جهالاته عليُن حم حمالملة لحسيفية . ف ، فَلْ يَوْدَالُورِيَّةِ وَ هِ لَا كَتَّعِقَ لُوكَانِتَ دَعُولُهِ يَسِيدُ لِلْكُوشِيَّا مِنْ ذَكِكَ هُ عَيِّلْ مَنْ أَمْعَا كَانْ عَلَيْظَا بِنِيْتِ قَالَ لَصَوْكَ وَمِنْ الرَّحِيَّ لَيْسِ فِيكُذَ بِسَرَشُواهُ لِنَّ عَيْظ

وبهذا يكون وصف الشيخ ابن سحمان للشيخ ابن عمرو بالغبي (٢) لفهمه أن كاتب هذه الرسالة غير ابن سحمان ليس في محله، وأما اعتقاده بكتابة الشيخ إبراهيم وأخاه عبد الله في طليعة العلماء المتوقع ردهم على الشيخ ابن عمرو.

⁽١) انظر الشكل رقم (١٢).

⁽٢) انظر الشكل السابق رقم (١١).

وردً ابن سحمان في الورقة الخامسة على دعوى الشيخ ابن عمرو أمية الشيخ ابن سحمان، وإعجابه بنفسه، واتهامه بتكفير أولي العزم من الرسل، ووصف الشيخ ابن عمرو بأنه فاسد القريحة، بليد الذهن، منكوس القلب(١).

الشكل رقم (١٣)

قال لمعة وصلة ول تتبعيج لهذا بسترعى تطويلا وبقال له اقدله كمك فع فِينَا مَدَا مِي لا مَعَرَك لَهُ مورِيكِ مَا هِي عَلِم فَالْكُ لَا تُشْرَكُ الْعِيصِ فَي بِهَ النفس وتسألها هالعلم فاقت بع بسرك مسكتيك لعكدهم من فضيئ نؤسكت وفوليه وتدخال لأخوه فيقال بدنا وليمكم لأفتك والمثائل وأماصاحب المتنيد فبعلماند بشرعيا ضطاءحا هلايحتاج الح تشيداوالظيورلجيل تحكماً له ي و مح والد إن نقول 1 ما ما كار من دعولها في التي الأركب الما كارك من دعولها في التي الأركب من دعولها في المدول التي المركبة النوس ومركبة من ومركبة النوس فَن الكذب البَعث يعني وكن من حال وقالي من عرفني وإن مرة حسر يخلاف ما يزعم واما سي كلي سَن في بلدنا سواده والعلم فهر وسه لمحروانعون ن على ما وكزنا وبدكتها عارسالة الإنجاسي ما الأب الله ظنور ه المنها والمتهوكين المائة "فاوين فان فانواع عاطروات والمنام الم تدلي لطابي والمال عيرة نت وأكاء فالشيان سنت عافي قليم ولت ما ظرولسيعلينا فاختى وقولت والمصاهر التنبير فيعال الماسة عَمْ جَعَلَاء جِاهِمَا إلَا وَجَ فَنَعْتُولُم ... ي معا والشَّران لِلوق بِعَدَانُ والسِّ الله مريماً فال المنَّه ويسولِي مَن شَرْكِسَالُهُ قَا مِعْ دِبِعِ اظهِ لِكِنَّهُ وَكِيرِهِ وَأَحَشَّا ع المن مسلة ابرا ويمرس أحيث الله والبغض عنه والمعا والت فيسه والموالات فيد وزوا ولوعقو هذا وعاهدها يتول لعرائد تدان بعا مستر كبرى ومصيت نمنظا وداهية دهيا ولكنه في خفارة حلدوعشيمة طبعهما اخترىم وهدك المناحث فالته للسبتعاده وإما فولي فأتبط من العلوم ازرمن الما بعارة شعنين ككيالي العزجيد الرسلين مرة شرر ان يقصدُ كَلَّى وَمَا بِعَصَ لِخَسْطِ النَّا كَوَلَاهِمَ مُسْتَلَّى السَّلِيَّ الْمَارِيِّ الْمَارِيِّ وَلَلْهُ المعدول الكُورَ مِعِمَا تَعْتَشَعِرَ مَنْ فَإِنْ فِلْلُورِمِنَ السِلِيَّ وَلَكُهُ وَمِنْ الْمُسْلِيَّةِ وَلَكُ فاصدول وَجَدَّ مَلْمِدَالِكُ وَمِنْ فَيْفِينَ وَمِنْ خَلَقَ مِنْ الْمُعْتَالِكِهِمَا وَلِمِنْ الْمُعْتَالِكِ

وأشار في الورقة السادسة إلى قيام الشيخ ابن عمرو بشكايته على الأمير ابن رشيد (٢٠).

مجلة جامعة الإمام العدد المادس محرم 1279هـ

⁽١) انظر الشكل رقم (١٣).

⁽٢) انظر الشكل رقم (١٤).

الشكل رقم (١٤)

انطوى عليه من الشروالاد ترظع عنى مدامة اصلية ولك القيالهما ودمنى بتضرح لكذاول العنم فالرسلين مع ما تلبين مس شي كم العداف مع عدسب إلى مامن الته بدمن التعني التمني رعن مجامعة النكيب ومُساكِبَتْم والسؤال دبادهم من عِبْلُطِكُ اللَّهِ وللذَبِّ حَكَابِ الوهم وَ وَمُساكِبَتْم والسؤال دبادهم من المدولابرهان وسياليّ آكيادُ مِنْ مِسْ اللَّهُ ولابرهان وسياليّ آكيادُ مِنْ مِسْ اللَّهِ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ ولابرهان وسياليّ آكيادُ مِنْ مِنْ اللَّهُ ولابرهان وسياليّ آكيادُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ ولابرهان وسياليّ آكيادُ مِنْ اللَّهُ ولابرهان وسياليّ آكيادُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ ولابرهان وسياليّ آكيادُ مِنْ اللَّهُ ولابرهان وسياليّ آكيادُ مِنْ اللَّهُ وَلَيْ اللَّهُ وَلَيْ اللَّهُ وَلَيْ اللَّهُ وَلِيْ اللَّهُ وَلَيْ اللَّهُ وَلِيْ اللَّهُ وَلَيْ اللَّهُ وَلِيْ اللَّهُ وَلِيْ اللَّهُ وَلِيْ اللَّهُ وَلَيْ اللَّهُ وَلِيْ اللَّهُ وَلِيْ اللَّهُ وَلَيْ اللَّهُ وَلَّهُ وَلِيْ اللَّهُ وَلِيْ اللَّهُ وَلَيْ اللَّهُ وَلَيْ اللَّهُ وَلِيْ اللَّهُ وَلِيْ اللَّهُ وَلِيْ اللَّهُ وَلِيْ اللَّهُ عِلْلِيْ اللَّهُ وَلَيْ اللَّهُ وَلَيْ اللَّهُ وَلِيْ اللَّهُ وَلِيْ اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَلِي اللَّهُ عِلْمُ اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَلِي اللَّهُ عِلَيْ اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَلَّهُ وَلِي اللَّهُ وَلَّهُ اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَلَّهُ وَلِي اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَلِي اللَّهُ لِي اللَّهُ عِلْمُ اللَّهُ اللَّهُ وَلِي اللَّهُ اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَلِي اللَّهُ اللَّهُ عِلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلِي اللَّهُ عِلْمُ اللَّهُ ال الله مع الله المعاملة الله الله المعالمة المعالم ع سيل التعقق ويدا المعل والمه نتخاوم وكلنم اخرع والترفولة سروني والاستفالة بعد المعلى الشدنف فلدب ورسوله عن عشت صرعا فقة لاعلم ولاحلم السي التات ابعام من نظرفيها الفالغيري خشيدان سيعيي هو والمحابيركاسدوينا اولاوشكونا حتم لطف التحبنا است المتالث انه فذ دكر اهو العلمان لللأ سكامان يذكرعن ننسما يعلم وبجهله عين اذالحتاج الي دكت فأ دكردك كانظاله جحرفي النتم عافيله صااسعل ولم تمرلا بخدوك بخيلا ولاجا وكا وكراب القيم عمر الشرع قول على إب الحطاب عبى السعند المان على هنا لعلما لواصف له حلة وفذ كرالتحطاني في وسترس مسروما من المديدعليدس اغاصة اعلامات ورسوله وحمايته لم حرابيه واهلها كرح بلغ بن ذكرى عشر معشا الاوذل خلت بحيامة ومنتها ناسا ليموا فيرث نرق بهنالس والدواذ فيسياج دمن الحصين وس جلتم هذلاد اعتقافله أعرواكمنة وحميت حما أنه سلام بنهجاين مالفتوه مى المسبهات وادوالها ويرها سالباحتها حمات ورسوله م الماقامة مين اظرالتكس معنواظهرالسب عاهب فترري وصلعطاوا م استبعاده الخاج حاللة كأسلامه فتصرأت ودحثه ولحسات

وأجاب الشيخ ابن سحمان في الورقة السابعة على لمز الشيخ ابن عمرو له بقوله الشعر وإثارة الفتنة به بين الملوك والعامة، وذكر أن سبب هذا اللمز هو عجز المردود عليه عن قول الشعر، وأشار إلى أن عدداً من أفاضل هذه الأمة وعلمائها

كانوا ينظمون الشعر(١).

الشكل رقم (١٥)

والماقول وم هوالمشاعر م المراتب عند وُنبنا من شعب ما يشرالغنق بب الكوك والعامدٌ فَالْحَوْلَاكِ لِلنَا لَعَدْكُ فی کان هذا العبی بعیبتی بصناعة الشنعر و موفت حیشه هم ایکن که ا فی به مومة فیزکارس افاص هفائه مة من بتولی کعبرانته اب دولحدیة وكعراب ماكك وحسان اب تابت رضوا به تقال عنه وكالأسم الشافي وعنص المه يمتره م التيم دعيم ومن شعره المال سنكالصراي و التحطائي ولاجرم فالته العلم حديقة انبقه ورينه والمجا داب اسبال عبنها والقربض متم أيه وبالموسة الكلم لمستدنا لمستطاب ومعازاهر وتعالدة في المرديعي وكوفرزب بدوديعن من فيه جفاق التحدالع لعن بهستعمّل لعاب ويست ول عُمّل مان ووالالعاب مان إعابَ لأنهانسادعي إبلاغهوالم دب واللَّي بصاحب الدمغ الي الدارية " كَانِي بَعْضَلُه الذي ارتَعْوِدِنا ف، شَنَّ الفظار بَعِنتُنا بني عبد مناف . وي نا فيكرم و تعد ورعيد ما وزادان م في نوف المشم موريني عبد المعال ، و قداد بد علىألصاءة والمسلام باتدان عليهمام ويعطالينفس الفرم وغاس الحيم وقداستن النبيط الطاري شعل اليرواداة والمراسيج عداً للطبف رحدالله في المن مد الني سوده العاني الكافية الشانبه وندوشمتهما يشجه مزيادة عاماذكره ويتنحه قاله ده و من الغضايل الكلمة لننسل شباب و وفد دير عافر المتلود

كما أشار في الورقة الثالثة والعشرين إلى بعض النقاط المختلف فيها(١).

⁽١) انظر الشكل رقم (١٥).

⁽٢) انظر الشكل رقم (١٦).

الشكل رقم (١٦)

واحتنائه اوسع من ان بقغ عابا به • وان بمنع فصله عمن لاذ بخنابر • واتثه. بره عامه بت والته ددا العضو العظيم، فالعائم عَلَكونه خزابُ رضم من عن المن الله من الله من الله من الله ا فاي شي حراب لسحان حلكة الجنعة ملاامة في للشارق والمنادب المساكم الربسة براد بحرالتم الحارب وهزهواته وبرج سيرع من ع فه من الناس فضلا عن محاية حمالكة فليت اللة سلت من سسرى ئى: وابحاب الاول قد مذلتُ الوسع وكعدّ نَجْ حاية حمالِله بحسفُ دنيٌّ واستعاعتي بالدب عنها والثاءعا اهلها المتصنين بها المناغين ه عنوتها وتوارما وكدنك بدهرس نكيعتها دسام في مروج حاها في الماحة الشركوس دعار السالحين والمستغاثة بهم وطل الحوائج من و مولائح في المهات والملات والردعلهم ودوم فتح الوال الوسائل ق الانراتع الفعنية العوالات اعداء المته والمولم ومساكنتهم ومجاحتهم العزوك ما هوموف مشهورعني وسدجي دك للندام احد أولدنك ع شرفتم بحيًا كوسها ، دعيت الصاديب إنركرس مطالعة صاديثيها ، وعلات تنونكم بن ندى التربح عبي احبي المحتل تكونوا من بالنزيم جَ وَكِهُرعَ فِي مَعِينَ لِمُيْرِهَا وَلا فِي بِسَنْفِينُ بِيورِ مِراسًا ، وَبِعَنَى الْ و انتی نمارینراس، ولیس سنها ماحیلدان یکون کی اولیس جنود ورأمانة تحذيرهاك رق والغادب ولاعد كرموسة براوي القمع والمارب فالذركدلب في وتدرك واستطاعتي وبدحا هماهل العلم وكانهان ومنكان وبعدهاس ودسطه وديث ودك مايستطرعن س بان لحق ومنظ لعلم والدعق الحاسر والودي الادارة ورسوله ومنوا في الكت في دك ولم بكن معمم الجنود والبنود ما يحني في المشارقة المنارث وَ إِنَّ وَلِي وَلِم عَمَا مُرْمَرُنَدُ مِوْلُو وَ الْوَوْلِي الْمُعَامِدِ وَكَالِمُ هَذَا لِمِي عَالَمُ حَتَّ ساانہ

واتهم الشيخ ابن عمرو في الورقة الرابعة والثلاثين بالبهت المحض وقلب الحقائق، واتهام الشيخ محمد بن سليم بتحكم الهوى (١٠).

⁽١) انظر الشكل رقم (١٧).

الشكل رقم (١٧)

الهجيج عهرب سليم كالعضمتاه وببناه من مغيما فتزه علينا ويخامله ودماه ان منتفع الدسمام عمن في ولاية من طغي من ألسلين وانابد لك كؤنا اولي العرب الرسلين فدمونته عاارجناة وقصدناة مس مع يحيج الته والبقق فيه والموالات في الفأ واست فيم عن بوكي اعداء الله وبركن البم فرع هذا المعترض الم بتول وكا من المنتي لأجل فتكم الموى وعكن الغلى من قلبد والله يدعى العلم ويتصدى المنترس وهو بصن وكان فقا تول المنالج المن المناوي العلم ىنوزىاتەسىدىيە الذىقى، دانكىلىلىڭ كوپ دىاسەللى كىغى ترقىنىس هذاك حقالمدع للمفة والعلمك اصلاد نفسه بالمحا إلمحيط والقالم كغيظ وان المنين ليرمدة اهدالعلم والمعينة اهدالتيم مس وماحسن مأ ويسك ج ١٤١١مُون للزعب صحيحة كم فلاعَزْدَان بِرَنَابِ والصِيولائِي في وزول مُن ح ، وليسريض الشمر إبوكان فاظرا جاليها عيوب لم تزل دهرها على مركم فصر الوحة آلت كيم المجاب سابق ال توليه ابتلى كا عقوبة ع ت بيع وجسية ع الغول عاالة بعنوع البنه عنى و أمس جهله م) درك على جهله وعدم معرف دكاف طبعه حيث حبوا القول باظل علاوة اكتوكين وبغضهم واك رعبية المساين ومعالاتم تشريب وجرادثى عالقول عالمه بفارط وأن من اظروك وحفاعلم ودعالالع الم فغد ٩ في بغيروس جهلهات هذه عن بشابشني بها فنشه والشره ملايكته وجيع فلغرطا عنعتاده والامتق اكيدود فمال سطالنزا مدعما وغملا عِل ذَكَ مَحْم وعليه نموت النشآءالية قال المعترض اقول هذا كلت محض قلك للحمّانة والمتنبرع تقيقان كالاموجودلير فيدان اظار العداق ه للشركين دالية للسله تشريد وجسرة عالنة ليالة بغير عاماها هذا عي بهت هداراً حق والجوارث المانتية بالبهدية كمرى وقله المحتاية ما التدوية من المناقة والتجامرة والتجام والتجام المناقة والتجامرة والتجام والتكامل المناقة المناقة والتجامرة والتجام والتكامل المناقة والتجامرة والتجام والتكامل المناقة والتجامرة والتجام والتحام والتحا والنمب المتها ترس الوراثة الهودية مى تيف الكاعن سوا متعدة في الناته في المواتة المهودية من تيف الكاعن سوا متعدة في المولات والمعلمة في والمولات والمعادة من المشركة واهله دهدًا نفس النسس خط واحذار

وأشار في الورقة السادسة والأربعين إلى الولاء والبراء(١).

⁽١) انظر الشكل رقم (١٨).

الشكل رقم (١٨)



ووصف الشيخ ابن عمرو في الورقة الحادية والخمسين بالأفاك لاتهامه الشيخ

ابن سحمان بالميل إلى مذهب الجهمية(١).

الشكل رقم (١٩)

وا ما قول د كان هذا أه ين يمان الفائل المناه الفائل المناه الفائل والمنافي الفائل المناه الفائل المناه المناه والمنتق المناه والمنتق المناه والمنتق المناه والمنتق العلى على المناه المناه والمنتق المناه والمنتق المناه والعق والعلى المناه والمنتق المناه والمنتق المناه والمنتق المناه والمنتق والمنتق والمنتق والمنتق والمنتق والمنتق والمنتق والمنتق المناه والمنتق والمنتق والمنتق المناه والمنتق والمنتق والمنتق والمنتق المناه والمنتق والمنتق والمنتق المناه والمنتق والمنتق والمنتق المناه والمنتق والمنتق والمنتق والمنتق والمنتق والمنتق والمنتق والمنتق والمنتقل والمنتقل والمنتق والمنتقل المنتقل والمنتقل والمنتقل المنتقل والمنتقل المنتقل ا

كما اتهمه في الورقة الثمانين بتقويله ما لم يقله (٢).

⁽١) انظر الشكل رقم (١٩).

⁽٢) انظر الشكل رقم (٢٠).

الشكل رقم (۲۰)

إَيْهِ لَا صَالِحَ مُنْ وَسَالِحِ مُنْ وَسَالِحِ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا يَعْ مُنْ اللّ عَلَى قَالِ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ حِنْ هَذَاعِلَعَادِتُهُ مِنْ الْعُلْمُ عَلَيْهُ اللَّهُ وَلَا يَعْ مُنْ اللَّ مهمة نبعًا له لهُ وَاذَا كَا مَهُ مُوسِّنا مَا ذَكُرت وَاتَا ظَهَا وَالنِّينِ إِذَ نَكَارِ وَالْلَسَانَ فَعَل حَيْ الايداعاة ولأب سحاماته سلامكال في ولابترمن طغي صحيرام إيت لاتنهم النفي تتول ولاماً مرحه فالعقر بالسكوت فاندس والجاهل والجواري به إن يقال لهذا بنبئ المالذي خرج عن المصود والمة دلعط عبرم ورده النكالا عن فان الملام الذي صدرمني في اظهار لحدث الله والمبعدة الم كالهجه انتروللوالات فبدوالعائة فيدكاه واضالنظ وصنحه كلما أكمال يكرك المراكبة على بهاولامطعن حرف دلافي و حل أكمه العلمة التألذ أنة وعمة م الم يحب وأخة هاكه سلام ترحيله والصلامعه وبنع لميه أبحراب بغيبا وعدوانا إ وظلافاذا قلنام بكن هذا تمانا والخطومنا ببال والمجتمل معبروبسسا مُ وقعنا ما فلناه اولاً بتول هذووج عن المقصود والنكاف عن التعمو العادة اشرواله البغ والعدام هو داكر وَيَعْلِتَ لَهُ الْعَجْ فَهَادُ اللَّهِ عَلَيْهُ الْعَجْ فَهَادُ المه الله ويعنى ولا بلتفت وي ورد عن النبي عاله عليه ولم المه المالة عادم في المركب المهادة المركب ا ي كلالله لكالتقاء بن المرعى في ولا بدم عن الهذي ترع مدوا كريت الله والانع لذلنا لا محيد لناعنه وهي عنها السرها فاعن في داك في المراحد الله ويتراك ويتراك ويتراك الت مه هذا التول واله ايدك ملاير عالق من بارى اعطرا ته واعداً رسوله وديد وشرعه بالأن وعليم والرادة منم و ما بعدون من دور اتم في نائهلابسان بوده وال بعاد وه لوصور هنادي هذا ما دره المعرف و المعرف في المعرف و ا 1502

وأشار في الورقتين المائة والأربعين، والحادية والأربعين إلى بعض النقاط

المكفرة، وطلب الرجوع إلى كلام الشيخ عبد اللطيف بن عبد الرحمن بن حسن في هذه المسائل(١٠).

الشكل رقم (٢١)



⁽١) انظر الشكل رقم (٢٠).

مجلة جامعة الإمام العدد المادس محرم 1219هـ

جهود الملك عبد العزيز في إزالة آثار هذه الفتنة :

استمرت هذه الخلاف ات إلى عهد الملك عبد العزيز بسن عبد الرحمن – رحمه الله – وقيامه بتوحيد نجد منذ عام ١٣١٩ هـ، إلى إتمام ذلك في عام ١٣٤٠ هـ. وقد كتب – رحمه الله – رسالة إلى أهل القصيم في عام ١٣٣٥ هـ، وذكر فيها ما مَن الله به من دعوة "الشيخ محمد بن عبد الوهاب – رحمه الله – وإظهاره لدين الإسلام، وإيضاح ذلك بالأدلة والبراهين من كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم – ثم قال – وقد بلغنا عن أناس ينتسبون أنهم على طريقة الشيخ محمد بلا علم بل بالجهل ومخالفة الدليل، ويتأولون النصوص على غير تأويلها، ويسعون في تفريق كلمة المسلمين، ويتكلمون في حق من لم يساعدهم على ذلك من علماء المسلمين بما لا يليق "(۱).

الشكل رقم (٢٢)

المسلط المستة وحنبه طريق الحيامين المن يؤلام المدين من هنافهم وعيرهم و فقيهم المسلط المستة وحنبه والمحياء المعلى والمحتمدة والمعلى والمحتمدة والمعتبية وحنبه والمعتبية وحنبه والمعتبية وحنبه المحلفين وهيدة والمعتبية و

⁽١) انظر الشكل رقم (٢٢).

وجاء في الثلث الأخير من رسالته - رحمه الله - الإشارة إلى وجوب الرجوع إلى كتب الشيخ محمد بن عبد الوهاب - رحمه الله - وسؤال العلماء عما يشكل من بعض المسائل، وهدد المخالفين لذلك بتنفيذ أحكام الله فيهم حيث قال: "فمن كان ثابت عنده أن الشيخ محمد بن عبد الوهاب مجدد لهذا الدين الذي هو توحيد رب العالمين ومتابعة سيد المرسلين فهذه كتبه منشورة فليعتمد على ذلك ونحن إن شاء الله أعوان له على ما يرضي الله ورسوله، ومن كان عنده شك فيسأل الله الهداية، ويطلب بيان ذلك من كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم، ويسأل من يوثق به من العلماء المحققين، إذا فهمتم ذلك فاعلموا أننا إن شاء الله جنود الله وقوته أنصار لمن دعا إلى ما دعا إليه الشيخ محمد بن عبد الوهاب وقائمون بما قام به أجدادنا الذين نصروه، ومن خالف في ذلك إما بتفريط أو إفراط فلا يلومن إلا نفسه وليعلم أننا قائمون عليه ومنفذون فيه ما يقتضيه الكتاب والسنة والله إني لأدبه أدباً يتأدب به الأول والآخر، ومن أنذر فقد أعذر، ولا حول ولا قوة إلا بالله وصلى الله تعالى على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً "(۱).

الشكل رقم (٢٣)

يطول دو كا وهذا المربي وسيما على من لا بعيري من كان نابت عندلا ان النبخ مج إنباله هاب مجد لعد الدي الذي مت الما المدين ومتابعة سير الموسية و فهذا كنبر منشوى فليعتر على دائله وجن اشا العد اعون إعلى المرض ومتابعة سير الموسية ومن كان عندلا شاكله في الماله المعالمة الموسية والمحالية والمحالة والمحالة المتعمل المدينة المدينة والمحالة والمحالة المتعمل المدينة المدينة والمحالة والمحالة المتعمل المدينة والمحالة والمحالة المتعمل المنافي المدولة ومن خالف والمات في المرابعة محال المتعملة المنافية والمحالة المنافية والمنافية والمحالة المنافية والمنافية والمنافقة المنافية والمنافية و

⁽١) انظر الشكل رقم (٢٣).

وفي العقد الثالث من القرن الرابع عشر بدأ إنشاء الهجر، وأخذ رجال البادية وأبناؤهم في تعلم الدين فظهرت بعض الخلافات، وادعى بعض زعماء إخوان الهجر عجزهم عن قول كلمة الحق خوفاً من الولاة وبعض طلبة العلم. وفي زيارة الملك عبد العزيز – رحمه الله – لبريدة عام ١٣٣٧ هـ، جمع العلماء ومنهم الشيخ عبد الله بن سليم (۱) والشيخ عبد الله بن بليهد (۱) والشيخ ممد بن عبد الله بن المليف (۱) وزعيمي الأخوان فيصل الدويش، وفيصل بن حشر، وأعلن الملك في بداية الجلسة الأمان التام للحاضرين بقول كل ما يرغبون قوله وإبداء رأيهم دون محاذرة من أي جهة، إلا أن أحداً منهم لم يذكر مسألة معينة فيها اختلاف حقيقي، وأرجعوا ما قيل من خلاف إلى التنافس والتشاحن، وأعلن الجميع في محلسهم الاستغفار والتوبة، وطلبوا الإباحة والعفو بعضهم من بعض.

وطلب منهم الملك عبد العزيز إزالة ما في خواطرهم بعضهم من بعض، والتعهد بعدم التكلم بحق المشايخ وطلبة العلم، وبعدم الإفتاء، والتكفير،

⁽۱) ولد الشيخ عبد الله ابن الشيخ محمد بن عبد الله بن سليم في بريدة عام ١٢٨٤ هـ / ١٨٦٧ م، ودرس على والده وغيره من علمائها، وارتحل إلى الرياض، وأخذ عن علمائها، وبعد عودته إلى بلده قام بالتعليم والإرشاد، واستفاد منه عدد من العلماء وطلبة العلم، وتوفي - رحمه الله - في بريدة عام ١٣٥١ هـ / ١٩٣٢ م. البسام، المرجع السابق، ج ٤، ص ٤٦١ - ٤٧٠.

⁽۲) هو الشيخ عبد الله بن سليمان بن سعود بن بليهد السياري الخالدي، ولد في قرية القرعا بالقصيم عام ١٢٧٨ هـ / ١٨٦١ م، ودرس على الشيخ عبد الله بن محمد بن دخيل في المذنب، ثم ارتحل إلى بريدة وأخذ عن علمائها، وتولى القضاء في قرى القصيم، وحائل، ومكة، وكانت وفاته - رحمه الله - في الطائف عام ١٣٥٩ هـ / ١٩٤٠ م. البسام، المرجم السابق، ج ٤، ص ١٣٥ - ١٥٠٠.

⁽٣) هو الشيخ محمد بن عبد اللطيف بن عبد الرحمن بن حسن، ولد في الرياض عام ١٢٧٣ هـ، وأخذ عن والده وأخيه الشيخ عبد الله وغيرهما من علماء الرياض، وتولى القضاء في القويعية والوشم، وتوفي - رحمه الله - عام ١٣٦٧ هـ. البسام، المرجع السابق، ج ٦، ص ١٣٤ - ١٣٩٠.

مجلة جامعة الإمام العدد المادس محرم ٢٩٤١هـ

والتضليل، والتحليل، والتحريم بغير علم، والرجوع في ذلك كله إلى العلماء المنصوبين من قبل الولاية، وهما في بريدة الشيخ عبد الله بن سليم، والشيخ عمر بن سليم، وتم كتابة محضر بذلك(١).

الشكل رقم (٢٤)

لــــــم انسالريم الرحميم

الحريدوب العالمان وصليان على بنينا محدوعا الروصحبرا جعين ا ما بعد نقد حضراً كافتر الاخواد عن العل التصيم بجلس لامام عد العززاب عبالهم الفصل ميه الدوحاه بجفرة التيني عبلااب سليم والتيني عايب بلهد والشنوعد اب عبداللطيف وضعل الرويش وضع ل ب حشر و تكام سعهم الاسار عالورزاب عبالريم الأنبيل دينا وضوافي جيع الذي بنه على نهم للمرس يبدي كأتي خاطره على ماحبد وابضا كلمتر القيت الناعن بعض مالاطوان إنهرمتع لوك اناما نعدرنتول الحق محا ورة مت بعض طلبة العلم اوس الولاح فأحابهم الدمام واعطأهم الدمان التأم والعهدعلى ان س كأن عنده سأم كأوسيق بإيباوقصة بسدم تبيينها الحاذرة على ننسه اوماله فيتكم بذلاوعله عهاليه ويالقه فلم عجيبوالذلك وإنكروا بلحائرصا دجملة كلامهم فجان هالتتأفس والتناحد اندا مرلس لرحقيقة الاان يكون هوى فبذلك المحفرات نغروا وتابوا وطلبوا الاباصة ببضهم مص بعض واسترط عليهم الامام عبدالعزيز النهت ذلك الجلسدو بعث ان يربلواما جُواطرح مبنهم سهمن وان لا يتخالعوا ولاسه بينا حنواولا يتكلم بعضهم ببعض لابا لمئنا أيخ الكبا وولابطلينة اكعلم بعضهم علىبعف وازالا يبتدا خلوافي جيع النتيا ولاارضع ولافيجيع الاحور المغابرة أبين الاضوان مثل الجرد التكنيروالتضليل والتحريم والعليل لاجدي يتكلم بروالجالس والمساجد ولابنتيا يغتبها نسايل لامن البادب ولاست الحاضض ذا سيُجاعب يمثم اوشط عليه شئي قير جبع امرولا العرثم الرالايمة المنصوبيت الذي رأضتها الأيني وناصير الولاية فامياً في التصيم فالنابخ عبله اب سليم والنَّغ عمل ابت سلم

⁽١) انظر الشكل رقم (٢٤).

وكتب الملك - رحمه الله - ملحقاً لهذا المحضر أوضح فيه عدم استناد التنافس بين الإخوان على حقائق، وأشار إلى ما اشترطه عليهم في المحضر السابق^(۱).

الشكل رقم (٢٥)

ابع معبدالربزاب عبدالهم الهمالهم الهمالهم من كافترا المسلم المرسل علما فرات معبدالرب عبدالهم الفي المسلم علما فرات من المن المرائع الموقع بن الإضان سالتنافس الذي لاصعيعة لراحبنا الله الكنف عن ولاحبة الامجرد المعوى والخلاف السغيم كارتب فيموجب الذي مزى فيه صلاح وكن شرائستر طنا عليهم كا ذكراعلاه وقرم واعليه المنا بنح مزجوم على التي فيق ولاحول ولا في الابام العلي العفل وملى المرائع في والمروصي من التي فيق ولاحول ولا في الابام العلي العفل وملى المرائع والمروصي من المرائع العنالي العنالي وملى المرائع والمروصي من المرائع المرائع المرائع والمروصي من المرائع المرائع والمروصي والمروصي والمروصي والمرائع والمر

وقد كتب الملك - رحمه الله - رسالة عامة أكد في أولها على حق العلماء في الرجوع إليهم وعدم الاستهانة بهم (٢).

⁽١) انظر الشكل رقم (٢٥).

⁽٢) انظر الشكل رقم (٢٦).

الشكل رقم (٢٦)

روازي المراديد الرجيع الم ميصل الل من على من المرادي الماسل على المراديد ا فعناوا باح للمتسكر بالكتب المبين وسنرتر سيدال سليماس سلاعية فرحسيا وبركامة ويعبد فأن الواجب عكنا وعلى كلست المقع فريداك وفرس في الأثير المسلما وعانتهم الماليقير ندرفتي حدره وحرار أراج كرار والمراد والمالتين ككام فالاعان فبوالعل عاماء بروعدم تأو دلير كاغي الدوالد وإما الفي لرسول فالأعلى بروالا فتراه بسنت والا عنذ علا عرب والمالفي وروم باعتهم والسبيح والطاعة وعدع المخويع عليهم ورج الخاذي الراري ويستعظ الدكين عليهم وإماالعلاء تحبته والأقدّ للتابع وعل علا الماله و الرا وعادم الأستها وز بهم وسنى لهرعاس بدر على مرود على الم ١٠٠٠ وي و فيم الله لاد بن الاسترواطلاص وما بحرو والمنه المعاد بن في الا نسران ما النفيص في آمرح بيله كوقد فالله بيحانه وتفا و الحريم المراح المراح المراح والمراح المراح المرا لا زيدة وليم كغرتم إن عذابي لسنديد وعلى تاي الدان عدرية وَهِ إِنْ أَنْ إِنْ عُرِجٌ أَنْ وَتِرَكُو الْمُعُمِواتَ وَكُهِمِ النَّكُوالِقِيِّ إِنَّا الْمُعِينِ وَالْمُ أَعْرَا الْعُرِيدُ وَيَ الله المام على حكواه الم حقيقه النائر ألا عنه المحسود والمال حقيقه النائر ألا عنه المحسود والمال حقيقه المالية منافذ الما من العربا الما خلاعتم والأحتاء بد فأه وله الما مناه ويرد الما عند الما الما الما الما الما الما الم الما والما الما ينه (عام قافا الإسهادة في الما يا المالية الما يا المالية الما يا المالية الما المالية المالية النعلى الرقال على الم مندوس الماستفادا نعبي السيوال الي سيق الديواد وقا وذا الصلاة والسيد) مح (دهذا ألع إما كل خلي عد والدين في ما ما برا در محرام المالي المد والمركلية وتاء بإالجا عليم ومملوكم الإجليع القلاو عياب المراكات

وأشار إلى إعجاب بعض طلبة العلم بأنفسهم وآرائهم، وعدم اهتمامهم بأخذ رأى العلماء في ذلك(١٠).

⁽١) انظر الشكل رقم (٢٧).

الشكل رقم (۲۷)

حق ولمنع الي في الموالم وافع اللها لاقان الروقال حسول وصيع الجهال الذي لبسوا با هل مر انذا سمعی مق المرضع علی ایم نفرواسد مهر دلاکنه بخلاف د) لک فسر العران و ولاد کنه بخلاف د) لک فسر العران و ولوالا ما دیث علی غیرا جادت به وار نغی دالد در الدار دارد لاس اهل الكي ولاس اهل الشجاعة وتوكن لله والسيمان مع بالعلاد المرققة السلاما فسران فيخرن بعده العزية ويجعل لهرنق لوبها استرعلهم بالعلافا ألميا السرية إنها لوق في المتحلل مللوق و تا وله الحياهلون وسعلونكم الانفذادلة است منتها كتبت مبدالرسول صلى المرعلية والم لأي حبال ولا في حد لله واخ أريد ظل المرباح العام وتما فاذا من مرول و المحلفذ العاش كل حلى عد وله عنى تق صل الأمر الهرام الم هذا ونشران بحالة هذه الدعرة ومنحكم بها فسي الكامن لا بعله على المراج حيى أي النون جباة حبد يده وا نكبت هل الكور النفاق عاس در برعب أو الد ويمنا الدعبين ظيف را لعل كنزة العلمالذ بنهم كلياة في لمستين العدف لأبها وي ؛ تُنَاسَ عَلَى ٱلْمُغْرِوطُلِدِ وَيَ الْمِنْ فِي الْجَيْفِ وَلَهِ هَالْ وَحَبِهِ عُلِي ٱلْنَعْسُلُ قَ هَذَا مُسِنَقَ والمربعيع منزون باعالدان الحق فلاكان من العام الما صي وما بجد عربيا اس ايا لفَرَ لَمَا فَلَنَاهُ وَكُلِّي نَكُو مُرًا صُولًا وَهِي اللَّقِ بَهُذِهِ الدَّبِيِّ وَتَعْرَقِ المُسْلِينَ وَلِيغٌ مِهِ ال ب العالمين الأورني عن المانياس ، دريك و صوح الأس ورف ما الدرد أ ورفق الماني ورفع الماس ورف ما الدرد أ ورفق الم كَالْمُ الْمُرْمِعَا لَفَى لِلْمُرْعِيْ وَالْمُعَلَّى فَلِ تَحْمَعَتْنَا وَلَكُ وَقَامُوا عَلَيْنَا هَلَاءَاكُمُ الْمُدَارِقُ وَقَالُوا ما ما مروا بالامرعل الوجيد المشروع والخالما الماس على الحق لاعلى الهيء وقانق تَعُ ذَا لُكَ كُولِ وَ مِنَا فَإِسِ الْخِلِلِ عَلَى المسلِّعِ وَرَدِ فَيْ عَلَى لِهِ عَلِيمِ الْأَلْعَادِ سيطاني وكالعدوالا شيي جبرواننشهم على الخذي النهج للكما وصرونا على متغيد الاس فامرنا بعض امرائلان يتغطف لمن كان بهريد ومخالفة لعلى المسلمين الانتصرة ومخالفة لعلى المسلمين الانتصرة عايدة النصر عن كان قصدة الدين وطاعة رب العللي بهري عافات وبني ويري ويتناف العللي العللية على العلى المسلمين المسلمين المسلمين العلى العلى العلى المسلمين الم

وأكد على ولاية ولاة الأمور من الحكام والعلماء، ووجوب الرجوع البعم حسماً للشر والفتن(١٠).

(١) انظر الشكل رقم (٢٨).

ومن كأب

الشكل رقم (٢٨)

وسيحان قصده اتباع هئ وليس لرمبالات لإبدين الدولا بعلاءا لمسيلين ولإبولاتهم نتعكده النافان كان ببخيرفالبتع عندعلاءا لمسكن ولعل لدشغعة إماكان بصلة اكث فقيس تقنل الدني تعزوطن أوطان المسلمين ونحن مقتدون بغثى صلاحه عليوس ا نَصْلَ خَاكَ ظَاكِما أَعِيسَالِهِما قال بالريس لله منتَصره ها مظلما وكب سنص اذا كم م خَالِهُ قَالَ تَمَا حَدُ مِنْتُحِيزٌ عَمَا لِطَا أُوكِها قَالَ فَاي نَكْلُم عَلَى نَفْسُلُ لِا نُسَانَ اعْفِاتُ الْعَيْلِ علىالدوعلى س لد بغيرع وأي ظلما حفل فرقة المسليد وشعمنا هواي ظلما عفا سالكلاء في ولاية السلم وعلى دُيم فهذ اكليم متع ولا احذ ناد إلك مسفول : د) س) ولاَّس خوى الإغرَّاض ا غاا حذنا « مرَّا لتَعْابَ واهل العاودُه ل النَّعْوَلا سدد والمسلم وجعد داكل بلغنا خبران احدابتكم يعن هي الاواخوان الذي يتملن أ صيح صنى بنا على الجولاد ومحاربة الكنار قاسل الناس يتك ما فيهم صر درص نهم عن ال طائع فلا عرضت معنا كلاده في لاء الجبهال الاول الاهذا قد ح في على والمسلم، في الإدارة راً، وَيَرَا بَهِمِ كَا فَتِدَا إِلا بِجِبِهَا لِمَا لَذِنِ بِعْتِي لَا بَعْبِرِعَ ۖ وَبَغْيِرِمًا أَزْلِزُهِم فَقَالَ كَالِالِهِ ما وتير بهم من سن المخذا لوعلى والثاني حط الملي واسلام وعلاهم جمد الا سالذي لا يعتدى بهم ولا تؤخذ عنهم ويعتبن في يقتدى بالجهال لدلا عنهد لاه «فيلاء الاس الذي وما فقل ناعلهم المقدناعلهم الابلاس من كلا سارغ الولاية ويعدم سنى نهروات عالم للفيلاء وصعله مقاصين نه على الهذا المتحور سيستنا، مَا يُهُ ف الوالا بن مَدع يَهَا والعلايَكذا لُكَ فا بن الولاية اللِّي بِلْتِجَا باللّهُ بِهَا وَلِينَ العَلَمَا الذَّبِي تِقِيّدًا بالله ر بهر رسستلون ولا نع اصرافي الدينا قاطبة غيرولاية المسليع وعلاج فهرزين عدم الفرقة واستحدًا خاص أهرعن وكلها فناس ولكن فكا تيل الفاتحنة والمري فتكويم ميك والما تست مديمة فا المصيبة اعظم فا ما ماكان عام بذائ و يدعوالناس لى عدَّة و بغيسه فهذا رَا كُرِيَعَلَا وَهُمُ كَانَا بَعِينَ النَّاشَ مَرْبَدُ وَنَالَا أَنَا ثَهُ كَامِنَ دَلَاهُ أَلَمَةً فَيْ مِنْ الأمرالي بلد آفريك أنذِذا بعد التيهيز بالمنه فيكيف أنهريها جروبً الحاليلات ويجيئنني على المصور الأ

وأشار إلى انتقال بعض إخوان البادية من هجرة إلى أخرى لاعتراضهم

على بعض طلبة العلم في الهجرة المهاجر منها، ونهى عن الانتقال من هجرة إلى أخرى إلا بموجب شرعي. وأكد في نهاية رسالته الاهتمام بطاعة العلماء، وأعلن - رحمه الله - التزامه هو بذلك حيث قال " فأما أنا فلا عندي قليل ولا كثير سوى

إقامة أمر هذه الشريعة، وامتثال أمر العلماء "(١).

الشكل رقم (٢٩)

منها و كيلفظ الذي ما بها مِرْ كلفيات الآرَّه فلاها حَرْاً والمَهم الرَّه وه يدعي المناع من الله وه يدعي المناع من العاعمة وعدم شقيدًا مراحة لل العرام العاعمة وعدم شقيدًا مراحة لل العرام العاعمة وعدم شقيدًا مراحة لل العرام العرام العام العام العام العام العام العرام ا عنه فهذا الحل مرغب صاحبه خان المرود استحاس الخلق فالأن احسال المرابع المن المن قاعل فيرعلى المرابع المرابع المن المغن قاعل فيرعلى المرابع المر ا مرح بدفقة والله و فلاهد رُم سيق ألا العلم والمدين لما المروم به وعدم مجاللن بدن يَعَن ساز فِيهِ إِذَا هِمِ اللهَا مُسَانَ قِدْ رِئَ مُعَصِيرٌ فِيرِفِعِ الامر للاميروالعًا الذم عندة فَأَنَ نَعَذُوا خَنَا أَيْ فَا لِحَرِيهُ وَهُ فَلَ أَنْ فَلَ اسْتَاءُاهُ قَالًا مَا يَعَذُ وَهِ فَيْرَفَعَ الْأَمْرَا لَيْنَا وَبَهُرَ وسير وأبالن في مفاله عن فالقال والعمل في غيرما يرض الم وتخاكفة علاتكم وعدم سنى ليم والميس برعزد عوالاخذ بقى احدث الم الأمة من امرود وفي صنى والها المرات والها المرات والها المرات والما المرات والمرات و ا لا ما لا بالدان بشنف من هم قال هم قائلا بند سقص ق مها ۱۵۱۸ مراده بتقتید بامرالمراع ولا در درست برنود سدنده و فی بگاره مغذ مسه بهم و لا در و تعرض للا دب فاما ا نا ملاعندی ولدا ولا أبارة الموات المنظر عربسوي اقامة امرها والساريع واستشال امرالعلاني ئة وز قدر ورا و في الله فالمسداري أهل الموارسات الفي النيهل به كربع رض بميسع أحداً و في الورا ر يسترص الإر كوالي يع المرياة و مني من الاوزمرا للي هديهم فافي احيازية وأمروة بدفا

⁽١) انظر الشكل رقم (٢٩).

الخاتمة:

وفي ختام هذا البحث يمكن الإشارة إلى النقاط التالية:

- الأثر السيئ لهذه الفتنة التي حدثت نتيجة خروج الأمير سعود على أخيه الإمام عبد الله بن فيصل، وما أدت إليه من حروب بين الطرفين، وإسقاط للدولة السعودية الثانية.
- عدم اقتصار الأثر السيئ لهذه الفتنة على الخسائر البشرية والمادية، وتغيير الوضع السياسي، وامتداد هذا الأثر سلباً على أوضاع العلماء وطلبة العلم، ومواقفهم من إفرازات هذه الفتنة، وذلك بعد توقف مهام المرجعية والقيادة الدينية التي ضعفت بعد سقوط الدولة السعودية الداعمة لها، والتي كان يرجع إليها للتحكيم بين المختلفين مما كان سبباً في كثرة نقاط الاختلاف بين العلماء وطلبة العلم، وتمسك كل ذي رأي برأيه، وتجاوز ذلك إلى الحديث في بعض النقاط المتعلقة بالقضاء والقدر، والولاء والبراء، والاستعانة بالمبتدعة ومن يشك في سلامة معتقدهم، وغير ذلك من المسائل التي كان الإفتاء والبت فيها من خصوصيات المرجعية والقيادة الدينية المحترمة من الأغلبية الساحقة من العلماء وطلبة العلم.
- كانت المسائل المختلف فيها في الغالب لا توجب الاختلاف بين الجانبين الله أن التنافس، وجهلة أتباع الطرفين كان سبباً في زيادة هذا الاختلاف، ولذلك عندما جمع الإمام عبد العزيز رحمه الله في عام ١٣٣٧هـ / ١٩١٩م بعض المختلفين، وسألهم عن نقاط الاختلاف لمناقشتها لم يذكر أحد من الحاضرين مسألة معينة يوجد فيها خلاف حقيقي بل أرجعوا الخلاف بينهم إلى التنافس والتشاحن، واستغفروا الله وطلب كل طرف العفو من الطرف الآخر.
- اهتمام الملك عبد العزيز رحمه الله بهذه المشكلات، وإيجاد علاجها، ومعرفته بالوسائل والأساليب الناجحة لعلاجها، واختيار المناسب منها في وقته

ومكانه، ففي رسالته التي كتبها إلى أهل القصيم أشار فيها إلى ما مَنّ الله به على أهل هذه البلاد من تطبيق مبادئ دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمه الله، ونبه إلى وجود بعض طلبة العلم الذين يجهلون مبادئ هذه الدعوة، ويتأولون النصوص على غير تأويلها، ويقدحون في العلماء الذين لا يؤيدونهم في مواقفهم المخالفة للدين والساعية في تفريق كلمة المسلمين.

وقد رأى - رحمه الله - استخدام أسلوب الشدة مع هؤلاء فدعاهم إلى الرجوع إلى كتب الشيخ محمد بن عبد الوهاب - رحمه الله - وسؤال العلماء عما يشكل عليهم، وهدد المخالفين لذلك بمعاقبتهم بأشد العقاب.

وإذا كان - رحمه الله - قد استخدم هذا الأسلوب المتشدد في هذه المناسبة لاعتقاده بأنه الأفضل في علاجها فقد استخدم أسلوب اللين في مناسبة أخرى عالج فيها دعوى بعض طلبة العلم عجزهم عن قول كلمة الحق خوفاً من بعض الأمراء والعلماء حيث جمع الطرفين في اجتماع أعلن في بدايته الأمان التام للحاضرين بإبداء آرائهم دون خوف من أي جهة.

- تأكيد الملك عبد العزيز على وجوب رجوع طلبة العلم - في حال تعدد وجهات نظرهم - إلى علماء بلدهم المعينين من قبل الإمام والمشايخ في الرياض.

وقد نجحت هذه الوسائل والأساليب – ولله الحمد – من الإمام والعلماء في إنهاء هذه الخلافات، وتوحد العلماء وطلبة العلم في المسائل الأصولية، أما مسائل الفروع فعلماء المسلمين تتعدد وجهات نظرهم فيها منذ عهد الصحابة – رضي الله عنهم – وليس فيها ما يوجب الفرقة والاختلاف. أسأل الله تعالى أن يديم على هذه البلاد أمنها واستقرارها، وأن يجنبها الفتن ما ظهر منها وما بطن إنه سميع محيب، وصلى الله على نبينا محمد وآله وصحبه أجمعين.

مجلة جامعة الإمام العدد المادس محرم 1279هـ

فهرس المصادر والمراجع:

أ- أولاً: الوثائق:

- ١- رسالة الشيخ سليمان بن سحمان إلى الأمير محمد بن عبد الله بن رشيد رحمهما الله.
 لدى الباحث.
- رسالة الشيخ سليمان بن سحمان في الرد على الشيخ عبد الله بن عمرو رحمهما الله.
 مكتبة الشيخ عبد العزيز بن صالح بن مرشد في الرياض.
 - ٣- رسالة الإمام عبد العزيز بن عبد الرحمن الفيصل إلى أهل القصيم. لدى الباحث.
- ٤- رسالة من الشيخ عبد الرحمن بن حسن إلى الشيخ محمد بن عمر بن سليم. دارة الملك
 عبد العزيز . لدى الباحث.
- ٥- رسالة من الشيخ عبد الرحمن بن حسن إلى الشيخين: محمد بن عمر بن سليم، ومطلق بن عقيل، لدى الباحث.
- ٦- رسالة من الشيخ عبد الرحمن بن حسن إلى الشيخين: محمد بن عمر، ومحمد بن عبد
 الله آل سليم. لدى الباحث.
 - ٧- رسالة فهد بن سلطان بعنوان (توضيح المنهج في الرد على ابن عرفج). لدى الباحث.
 - ٨- محضر اجتماع الإمام عبد العزيز بالعلماء وطلبة العلم في القصيم. لدى الباحث.
 - ٩- ملحق لمحضر اجتماع الإمام بالعلماء وطلبة العلم بالقصيم. لدى الباحث.
- ١٠ رسالة عامة من الإمام عبد العزيز يطالب فيها الناس وخصوصاً طلبة العلم باحترام المرجعية الدينية ، والرجوع إلى العلماء فيما يختلفون فيه. لدى الباحث.

ب- ثانياً: المصادر والمراجع المنشورة :

إبراهيم بن صالح بن عيسى

تاريخ بعض الحوادث الواقعة في نجد، الأمانة العامة للاحتفال بمرور مائة عام على تأسيس المملكة العربية السعودية، ١٤١٩ هـ.

حسن بن جمال الريكي

لمع الشهاب في سيرة محمد بن عبد الوهاب، تحقيق الشيخ عبد الرحمن آل الشيخ، دارة الملك عبد العزيز، الرياض.

حسين بن غنام

روضة الأفكار والأفهام لمرتاد حال الإمام وتعداد غزوات ذوي الإسلام، مطبعة الحلبي، القاهرة، ١٣٦٨ هـ.

حمد الجاسر

المعجم الجغرافي للبلاد العربية السعودية، دار اليمامة، ١٣٩٧ هـ.

حمد بن عتيق

سبيل النجاة والفكاك من موالاة المرتدين والأتراك، تحقيق الشيخ الوليد بن عبد الرحمن الفريان، ١٤٠٩ هـ.

خير الدين الزركلي

الأعلام، دار العلم للملايين، بيروت، الطبعة الرابعة عشرة، ١٩٩٩ م.

عبد الرحمن بن قاسم العاصمي

الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مطبعة أم القرى ، ١٣٥٦ هـ.

عبد الله بن عبد الرحمن البسام

علماء نجد خلال ثمانية قرون، دار العاصمة، الرياض، ١٤١٩ هـ.

عبد الله بن محمد البسام

تحفة المشتاق في أخبار نجد والحجاز والعراق، تحقيق الأستاذ إبراهيم الخالدي، شركة المختلف، الكويت، ٢٠٠٠ م.

عثمان بن بشر

عنوان المجد في تاريخ نجد، تحقيق الشيخ عبد الرحمن بن عبد اللطيف آل الشيخ، طباعة دارة الملك عبد العزيز، الرياض، ١٤٠٢ هـ.

من جهود الملك عبدالعزيز في توحيد كلمة العلماء وقيادتهم الدينية د. أحمد بن عبدالعزيز البسام

محمد بن عمر الفاخري

تاريخ الفاخري، تحقيق الأستاذ الدكتور عبد الله بن يوسف الشبل، الأمانة العامة للاحتفال بمرور مائة عام على تأسيس المملكة العربية السعودية، ١٤١٩ هـ.

محمد بن ناصر العبودي

معجم القصيم، الرياض، الطبعة الثانية، ١٤١٠ هـ.

مجموعة من الباحثين

الأطلس التاريخي للمملكة العربية السعودية، دارة الملك عبد العزيز، الرياض، ١٤١٩ هـ.

* * *